

Leerdoelen zijn:

- De leerling heeft inzicht en kennis van de belangrijkste Nederlandse landschappen
- De leerling kan een landschap (svorm) herkennen
- De leerling kan omgaan met een bodem- en andere landschappelijke kaarten om de juiste landschappelijke informatie te achterhalen
- De leerling heeft inzicht in de relatie bodem en landschap (herkent de bodem aan het landschap) en visa versa
- De leerling kan onderscheid maken in natuurlijke en culturele invloeden op het landschap
- De leerling heeft kennis van de historische ontwikkeling van het landschap door de menselijke activiteiten.
- De leerling kan landschapselementen van een landschap benoemen
- De leerling heeft kennis van de beplanting in een landschapselement
- De leerling kan deze kennis toepassen bij het beschrijven van het terrein.
- Leerlingen kunnen landschapspatronen/vormen betrekken bij het ontwerpen van een inrichtingsplan